Antimobbestrategi på NEG Kalundborg HHX & HTX

Definition af mobning

En person mobbes, når han eller hun gentagne gange og over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere, og ofte på et sted, hvor han eller hun er tvunget til at opholde sig.

Ved mobning er der tale om, at en person generes flere gange, og mobningen kan enten være direkte i form af fysiske handlinger (fx fysisk kontakt, mimik eller verbal nedværdigelse) eller indirekte (fx sladder eller isolation). Mobning udspringer ofte af en utryg gruppedynamik eller kultur i fællesskabet. Det kan foregå, når to personer fysisk er sammen, eller når de er adskilt – fx ved mobning over sociale medier.

Tiltag mod mobning

De væsentligste tiltag i forhold til at undgå mobning er:

- at eleverne fra første dag på skolen oplever, at alle aktiviteter på skolen (undervisning, fester, caféer, osv.) afvikles på en måde, hvor alle på enhver måde behandles med respekt
- at eleverne orienteres om skolens studie- og ordensregler
- at eleverne oplever, at der gribes ind, såfremt nogle ikke bliver behandlet respektfuldt, og at der arbejdes med klassens kultur
- at personalet er bekendt med og følger den foreliggende antimobbestrategi

Procedure i forbindelse med mobning

Nedenstående procedure i forbindelse med mobning vedrører mobning af elever på NEG Kalundborg HHX & HTX foretaget af en person eller en gruppe, der har sin daglige gang på gymnasiet.

Hvis en lærer er vidne til mobning eller får kendskab til forekomsten af mobning, skal der handles snarest muligt, og senest inden for et par dage. De involverede elever skal konfronteres, og det skal gøres helt klart, at mobningsadfærden er uacceptabel. Læreren, der har opdaget mobning, sørger for konfrontationen eller orienterer studievejlederen, som derpå sørger for at konfrontere de elever, der udøver adfærden.

Når en elev er blevet konfronteret for at have deltaget i mobning, noteres det af studievejlederne under den pågældende elevs navn med en kort beskrivelse af hændelsen, og ledelsen orienteres. Der kan iværksættes eventuelle sanktioner - jf. studie- og ordensreglerne - og tages stilling til, om forældrene skal orienteres, hvis eleven er under 18 år. Samtidig iværksættes en pædagogisk indsats for at genoprette trivslen i det berørte fællesskab.

Offeret skal først og fremmest beskyttes. Det skal gøres klart for mobbeofferet, at vedkommende altid skal orientere skolen (lærerteam, studievejleder, ledelse mv.), hvis der opleves mobning. Desuden skal det afdækkes, om mobbeofferet har brug for videre støtte - fx i form af samtaler med lærerteam, studievejleder eller psykolog. Der gøres et kort notat af studievejlederen om sagen.

Hvis en lærer får begrundet mistanke om, at der forekommer mobning, følges der op. Det kan fx være i forbindelse med en elevtrivselsundersøgelse, hvor en eller flere elever anonymt tilkendegiver en oplevelse

af at være mobbet. Hvis en lærer har mistanke om mobning af en konkret elev, opsøger læreren eleven, eller læreren orienterer lærerteamet, studievejlederen eller ledelsen, der hurtigst muligt følger op på sagen.

Hvis et andet personalemedlem end en lærer er vidne til mobning, får kendskab til forekomsten af mobning eller har mistanke om mobning, orienteres ledelsen, der følger op på sagen - jf. punkt 1 og 2 Procedure i forbindelse med mobning.

Klageadgang

Hvis en elev oplever, at skolen ikke på passende vis griber ind i forhold til mobning, kan eleven klage til uddannelseslederen, som behandler klagen. Det samme kan forældremyndighedsindehaveren, såfremt eleven er under 18 år. Eleven skal sende en begrundet klage. Hvis uddannelseslederen ikke giver klageren fuldt medhold, sender denne klagen og begrundelsen for afgørelsen videre til Dansk Center for Undervisningsmiljø.